

**Terms of Reference for Evaluation of “Suchi Sambhrama Kit” for  
SC/ST Boys and Girls in Karnataka**

**INDEX**

<b>Sl no</b>	<b>Content</b>	<b>Page no</b>
1	Title	2
2	Department implementing the scheme	2
3	Background and Context	2
4	Evaluation Scope, Purpose and Objective	7
5	Evaluation Questions	7
6	Sampling and Evaluation methodology	8
7	Deliverables and time schedules	10
8	Cost Limits and schedule of budget release	12
9	Administrative arrangements for the study	13
10	Contact person to get further details about the study	13

## **Terms of Reference for Evaluation of “Suchi Sambhrama Kit” for SC/ST Boys and Girls in Karnataka**

### **1. Study Title**

The title of the study is “Evaluation of ‘Suchi Sambhrama Kit’ for SC/ST boys and girls

### **2. Department Implementing the Scheme**

This scheme is implemented by Social Welfare Department, Government of Karnataka

### **3. Background and the context**

Water, sanitation and hygiene work as complementary goods that help to promote better health. While clean environment around is essential, but maintaining personal hygiene is equally important for good health conditions.

Personal hygiene is the principle of maintaining cleanliness and grooming of the external body. The lifelong responsibility for the maintenance of personal hygiene laid down in childhood is vital for a healthy childhood, for a healthy adulthood and for the development of positive values about health. Therefore, generating awareness about hygiene among children is essential. In rural areas and among the children from poor households the awareness about personal hygiene is very low.

#### **Need for Interventions by the Government**

Poor personal hygiene practices among school children remains a concern on the public health agenda due to increased burden of communicable diseases and negative consequences for a child’s long term overall development. Diarrheal diseases, skin diseases, worm infestations and dental diseases are most commonly associated with poor personal hygiene. One of the major problems faced by school children are infections. Poor personal hygienic practice is one among the primary causes of infections. Lack of personal hygiene coupled with poor sanitation leads to person-to-person transmission of infection. Studies have shown that school children with better knowledge and practices of personal hygiene have fewer sick days and absenteeism in school



and achieve higher grades (Vivas et al, 2010<sup>1,2</sup>). Studies M. Sarkar, 2013; Ansari S.Y. et al. 2014; Vismita P, 2014; Mane A B et.al, 2014 and. Seenivasan, P et. al, 2016)<sup>3</sup>. The studies on awareness and practices related to personal hygiene among school children reveals low awareness among rural than urban, low socio-economic background, among boys than girls. Even those who are aware about importance of personal hygiene, practices are poor due to non-availability of resources in school or at home such as water, soap, toilets, brush, paste and so on. Studies on oral hygiene practices among school children revealed moderate awareness and where brushing their teeth only one time i.e. morning. Thus, there is need to create and enhance the awareness level as well as provide required resources to improve personal hygiene among the children (Kumar R. et.al, 2017; Amitha M. 2016; Nayana et.al, 2014)<sup>4</sup>.

### **‘Suchi Sambharma Kit’**

To promote personal hygiene among children belonging to vulnerable group i.e. SC & ST Department of Social Welfare had launched the scheme called ‘Suchi Sambharma Kit’ in 1994. Thus, in this context, Karnataka Soaps & Detergents Ltd has been entrusted to provide student hygiene Kit to cater to the needs of hostel students under the Social Welfare Department, Backward Classes & Minority Institutions, Morarji Desai Institutions & Navodaya Institutions. The programme in the initial stage, provided kit with one Mysore Sandal Soap 75g & one

<sup>1</sup>Vivas A, Gelaye B, Aboset N, Kumie A, Berhane Y, Williams MA. Knowledge, Attitudes, and Practices (KAP) of Hygiene among School Children in Angolela, Ethiopia. J Prev Med Hyg. 2010; 51(2): 73–79.

<sup>2</sup> Water and Sanitation Program Can hygiene be cool and fun: Insights from School Children in Senegal. Available at: <http://www.comminit.com/en/node/264152/38>.

<sup>3</sup>M. Sarkar, Personal Hygiene among Primary School Children living in a slum of Kolkata, India, J Prev Med Hyg, 2013; 54: 153-158

S.Y. Ansari & P.A. Warbhe, Assessment of the Knowledge and Practice Regarding Personal Hygiene among School Children from an Urban Area, International Journal of Current Medical and Applied Sciences, vol.4. Issue 1, September: 2014. PP: 1-12.

Paliwal Vismita, Paliwal C. K., Fatma Nishi and Chaturvedi Surbhi, Personal Hygiene Habits among School-Going Children in Rural Areas of Jaipur, Rajasthan, India, International Journal of Scientific Research and Reviews, 2014, 3(2), 126 – 142

Abhay B Mane, Nandika S Reddy, Partha Reddy, Chetana KV, Sriji S Nair and Srinivas T, Differences of Hand Hygiene and its Correlates among School going Children in Rural and Urban Area of Karnataka, India, <http://www.archivesofmedicine.com/>

P. Seenivasan, A. Evangeline Mary, K. Caroline Priya, Ezhil devi, S. Nanthini, Nuzrath Jahan S.A, Samyuktha. D, A Cross Sectional Study On the Health Hygiene Status of School Children in North Chennai, Stanley Medical Journal Vol 3 | Issue 2 | April - June | 2016

<sup>4</sup>Ravi Kumar, Deepak Joshi, Awareness of dental hygiene amongst the primary school children of low socio-economic strata, International Journal of Contemporary Pediatrics, 2017 Jan;4(1):28-35

Amitha M. Hegde, Adrija Kar, Lekshmi R. & Minu Mathew, Knowledge attitude and practices of oral and personal hygiene to prevent communicable diseases among students in and around the city of Mangalore: An epidemiological survey, NUJHS Vol. 6, No.2, 2016, June ISSN 2249-7110

Nayana, Umarani.J, Knowledge of children regarding oral hygiene: A school based descriptive study, Journal of Scientific and Innovative Research 2014; 3 (2): 134-138



Mysore Detergent Cake 150g. As it gained popularity and in order to give more benefits to the hostel going students, presently it has been designed exclusively as Suchi Sambharama Mysore Sandal Kit or Wave Kit. It is a unique kit which contains items like Mysore Sandal soap, Mysore Detergent Soap, Coconut oil, Tooth Brush, Tooth Paste and Talcum Powder. This kit is given to all the students staying in the hostel of above mentioned department/institutions in the state of Karnataka and studying in pre-metric and post-metric. This kit is distributed for 10 months (one kit per month) in an academic year.

### **Objectives of the Scheme**

The main objectives of the scheme are:

- To generate awareness among the children about health and personal hygiene.
- To promote personal hygiene among school/college going students belonging to the vulnerable groups (SC/ST students) staying in government hostels in Karnataka.
- To provide necessary resources for maintenance of personal hygiene.

### **Administrative Setup for Implementation of the Scheme**

The Administrative setup of the department has got three levels viz 1) State Level 2) District level and 3) Taluk Level.

**State Level:** At the State Level, the Commissioner of Social Welfare is functioning as the Head of the Department and he is assisted by three Joint Director, four Deputy Directors, One Chief Accounts Officer. **District Level:** The Programmes of the Social Welfare Department at the District Level is being implemented by the Zilla Panchayats. The District Social Welfare Officer is Head of Social Welfare at the District Level and he will assist the Chief Executive Officer of Zilla Panchayat in implementing the scheme. **Taluk Level:** Taluk Social Welfare Officer is the Head of the Taluk Social Welfare Office and he will work under the control of taluk Panchayat and assist the Executive Officers, Taluk Panchayat and District Social Welfare Officer of the District for the implementation of the Scheme.



### **Monitoring Arrangements**

The scheme is monitored at the State level by the Commissioner, Department of Social Welfare. At each District, Deputy Director is responsible for monitoring the scheme. They visit the respective hostels under their purview once in month or once in two months. Further, at the taluk level, Assistant directors are in-charge of monitoring the scheme. In every hostel, warden is responsible for distribution of the kit to the student and also to maintain the record of the same.

### **Procurement and Supply Chain Management**

In the beginning of the year, Commissioner, Department of Social Welfare sanctions and sends the PO and approval to Karnataka Soap and Detergent Ltd. The procurement procedure is as follows: Warden of the respective hostel submits the indent to their respective Assistant Director of the Taluk once in two or three months; Assistant Director in-turn sends the consolidated indent to Karnataka Soap and detergent Ltd. Karnataka Soap and Detergent LTD supplies the kit to the taluks and from taluk, kit is distributed to the warden of the hostel.

### **Present Status of the Scheme**

Till 2015-16, the kit was distributed only to pre-metric students. From 2015-2016, kit is distributed to residential schools students and from 2016-2017 to post-metric students respectively. There are total, 68 residential schools; 1231 hostel for pre-metric and 566 hostels for post-metric for SC students in all the 30 districts of the state. With regard to hostel for ST students, there are total 134 Pre-metric hostels in which 94 are boys' hostel and 40 are girls' hostel; 90 Post-metric hostel in which 53 are boys' hostel and 37 are girls' hostel (2016-2017). Apart from these, kit is also distributed to ST students staying 116 Ashrama School in the state.

## **4. Evaluation Scope, Purpose and Objectives**

The scope of evaluation is all the districts of the State. The purpose of the study is to assess the awareness, utility and impact of the scheme among the beneficiaries, and to identify the issues and challenges in the process of implementation of the scheme, procurement and distribution of the Kit among the various stakeholders involved in the project (such as bottle necks, delays, pilferage etc. in the supply chain) in order to improve the performance of the scheme.



### **Objectives of the Study**

1. To assess the awareness, perception and practice of personal hygiene among beneficiaries.
2. To assess the awareness about the scheme among the students in the hostels.
3. To assess the utility and impact of the scheme on the beneficiaries and their families
4. To assess the satisfaction level of the beneficiaries about the kit provided for personal hygiene.
5. To examine the functioning and monitoring of the scheme.
6. To identify the issues and challenges in the process of implementation including procurement and distribution of the kit among the various stakeholders of the scheme.

### **5. Evaluation Questions (Inclusive not Exhaustive)**

1. What is the awareness level and perception related to personal hygiene among the students? Whether the level of awareness is higher in the post metric hostels? Whether the level differs in rural and urban areas.
2. What are the practices related to personal hygiene among students/beneficiaries?
3. Whether there is a real need to provide the kits to the students in the post metric hostels?
4. What is the justification for providing the kits in other hostels & Ashrama schools?
5. Does the beneficiary use the products in the kit? Whether the quantity of the items sufficient for the beneficiaries? Do they buy other products also and use along with the kit? If so, what is their monthly expenditure on these items?
6. How is the quality of the products in the kit? Are the contents in hygienic kits are appropriate?
7. Whether the supply of kits is regular every month? What is the average time taken for disbursement of kits everymonth?
8. Does the program target the intended beneficiaries or not? Whether there is any misutilisation of the kits through its distribution to non beneficiaries?
9. Whether all the students in the hostel are enrolled for the scheme? If no, what are the reasons for non-enrollment/registration? What is the procedure followed to distribute the kits?



10. Is the supply as per the demand? Or is there a shortage or excess? if there are any shortages, how the adjustments are made? Whether there are any regional variations in implementation of the scheme.
11. Is there a proper documentation/register maintained in the hostel/taluk and district level office? Whether the distribution of kits is effectively monitored in hostels in interior areas?
12. How is the monitoring mechanism functioning in different regions/ districts?
13. What are the immediate outcomes achieved by the distribution of hygienic kits? Did the hygienic kits have also served the purpose of budget substitution, allowing children/families to purchase other important items needed?
14. Is there any impact of the scheme on health conditions of the students in the hostels? Whether the level of awareness about personal hygiene has increased among the students? Whether their health conditions have improved? Whether it has promoted cleanliness in surrounding environment?
15. How satisfied are the beneficiaries with the program/kit? Should the scheme be continued? If no, why not? If yes, is there anything to be changed in the scheme.
16. What are problems and challenges in procurement procedure? What are the challenges in coordinating and delivering the kit? What is the opinion of the officials in this regard?
17. What is the opinion of the beneficiaries about the kit? Do they recommend for some other brands? If so, what are these brands?
18. Appropriateness: Are hygiene kits responding to the needs of the target population (health education, dental hygiene, personal care, menstrual hygiene etc)? Is access to water, clean toilets and hostel ambience providing an enabling environment to promote personal hygiene practices?
19. What are the suggestions for effective implementation of the scheme to attain the desired outcomes? Whether any alternative models are possible and feasible?



## 6. Evaluation Methodology

### **Study/Research Design**

A Cross sectional study shall be adopted to carry out the evaluation, with multi stage stratified random sampling approach

### **Methods of Data Collection**

Both quantitative and qualitative methods (FDGs & Key Informant Interviews/In-depth interviews) of data collection shall be adopted to carry out the evaluation.

**Table 1:Data collection**

Type of data	Method of data collection	Source of information	Method and Tools
Primary data	1. Quantative data	Residents of the hostels both pre-metric and post-metric. Representing SC and ST boys and girls	Survey, check list and others if applicable.
	2. Qualitative data	Residents of the hostels both pre-metric and post-metric. Representing SC and ST boys and girls	FGD, FGD-guide
		Officials at State level, district level, taluk level, hostel wardens	2. IDI, interview schedules
Secondary data	Data from the department	Department levels, and hostel level	On selected indicators relevant for the evaluation and on Supply Chain

### **Sampling**

#### **Sample Selection Process**

Multi stage stratified random sampling design with Probability proportional to size (PPS) sampling technique is to be adopted for the study. The scheme is implemented all over the State and to have representation of all the revenue divisions of the State, 2 districts in each revenue; i.

- 1 district with highest proportion of SC population to total population and
- Another district with highest proportion of ST population to total population will be selected from all the four divisions.



- In addition the Bellary District is added to the sample to bring the migration issues into the analysis.
- Selection of Hostels need be done on random basis based on the list available from the Department.

1 hostel in the neighbouring area, where the scheme is not implemented will be taken up in each district as the control i.e., 8 Hostels to be taken as control under the study.

Secondary data on supply chain and distribution process can be analyzed.

**Table 1: No. of Pre Metric and Post Metric Hostels in the State**

Pre-metric		Post-metric	Total
	Number of hostels	Number of hostels	
SC hostels	1231	566	1797
ST hostels	134	90	224
Total	1365	656	2021

**Table-2 No. of Students in the Hostels**

	Pre metric			Post metric		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
SC Hostels	67313	22307	89620	42214	22848	65062
ST Hostels	5230	2357	7587	4736	2863	7599

**Table-3 sample Districts in the study**

Divisions	Sc (Highest proportion)	No. of Hostels	ST (Highest Proportion)	No. of Hostels
Kalaburagi	Kalaburagi	99(72Pre+27 Post m)	Raichur	19(11pre+post 08)
			Bellari**	15 (11+04)
Mysore	Chamrajnagar*	61 (40+21)	Mysore***	15 (12+3)



Bangalore	Kolar	77 (53+24)	Chitradurga	11(7+4)
Belgaum	Vijayapura	71(57+14)	Haveri	8(4+4)
	<b>Total Sample</b>	<b>308</b>		<b>68</b>

\* **Sample hostels =376 Students 376X20 =7520**

\*\*Bellari selected purposively to bring in migration issues.

\*\*\*Second highest ST population

From each hostel 20 students to be selected for final sample on random basis.

**Control 9x20=180**

The total No. of students in the sample will be **7520+180=7700**

**Table-4 Collection of qualitative data**

<b>Qualitative data</b>	
Total of FGDs=40@5 per district	Pre & Post-metric hostel boys and girls, representing SC and ST, in all sample districts,
Total IDIs = 80	Covering hostel warden, state and district level officials

## **7. Deliverables and Time schedule**

### **By the Commissioner, Department of Social Welfare &KEA**

- To provide year wise and district/talukwise details of beneficiaries of Suchi Sambharma Kit along with list of hostels from Head office to the consultant Organization.
- Issue necessary instructions to the Deputy Directors/Assistant directors/Warden to cooperate and facilitate for collection of the necessary primary data and holding of FGDs/KIIs with all stakeholders during the course of study.
- Commissioner to request Assistant Director at Taluk level to provide beneficiary wise data to the consultant organization in soft and hard form and to cooperate in holding the survey and FGDs
- Karnataka evaluation authority will provide the funding and all technical support for the study.



### **By Consultant Organization**

Work plan along with Inception Report shall be submitted by the consultant organization before the commencement of the data collection. Draft report shall be submitted to the Commissioner, Department of Social Welfare for comments and suggestion and submission of the final report both in soft and hard copies as per KEA guidelines.

It is expected to complete the study in 6 months' time excluding the time taken for approval. The evaluating agency is expected to adhere to the following timelines and deliverables.

**Table-5 Time line for the Study**

1.	Inception report/ Work plan submission	1 month after signing the agreement
2.	Field Data Collection	2-3 months date of work plan Approval
3.	Draft report submission	1 month after Field Data Collection
4.	Final report submission	1 Month after Draft report submission
5.	Total Duration	6 months

### **8. Qualities Expected from the Report**

- The evaluation report should generally confirm to the United Nations Evaluation Guidelines (UNEG) "Standards for Evaluation in the UN System" and "Ethical Standards of Evaluations".
- The report should present a comprehensive review of the Scheme/ programme in terms of the content, implementation process, adequacy, information and access to beneficiaries.
- The Report should provide a scientific assessment of the impact of the Old Age pension schemes on the status of senior citizens. The qualitative data should be used in unbiased manner to support or for further analysis of the reflections from the quantitative data. The analysis should provide adequate space for assessing the variations across the regions and



social categories. Case studies to be presented to bring out the realities at the household level.

- The report should come out with specific recommendations based on adequate field evidence for any modifications in the programme design, content, implementing procedures, and any other modifications to improve the access and impact of the Scheme/Programme.

### **Structure of the report**

The following are the points, only inclusive and not exhaustive, which need to be mandatorily followed in the preparation of evaluation report:

By the very look of the evaluation report it should be evident that the study that of the Social welfare Department and Karnataka Evaluation Authority (KEA) which has been done by the Expert Consultant Organization. The report should be complete and logically organized in a clear but simple language. Besides conforming to the qualities covered in the Terms of Reference, report should be arranged in the following order:

1. Title and Opening Page
2. Index
3. List of acronyms and abbreviations
4. Executive Summary- A stand alone section that describes the program, purpose and scope of evaluation, research design and methodology, key findings, constraints and recommendations.
5. Background- A section that briefly covers the history or genesis of the sector under which the programme/scheme being evaluated covered. It should give recent fact sheets taken from reliable and published sources.
6. Objectives and performance of the program being evaluated- This section will include the stated objectives of the programs and the physical and financial achievements of the selected program in the period of evaluation. It should cover the description of the target group, aim of the program and method of selection of beneficiaries.
7. Review of literature/past evaluation reports.
8. Evaluation Methodology - This should include research design, sample design and size, questionnaire design and pilot test, data collection and quality assurance plan.
9. Findings of the evaluation study.



10. Limitations/constraints in the evaluation study.

11. Recommendations that flow from the evaluation.

Annexure-

a. Sanctioned Terms of Reference of the study.

b. Survey tools and questionnaires

c. List of persons with addresses personally interviewed.

d. Place, date and number of persons covered by Focus Group Discussion (if applicable).

e. Compilation of case studies/best practices.

f. Table showing details of major deviations, non-conformities, of the program.

**9. Administrative arrangements :**

Qualification of the Consultant Evaluation Organization

Consultants should have experience in conducting quantitative and qualitative data collection. Provide details of evaluation team members having technical qualifications/capability as below

**Table 6: Technical Team for the Evaluation Study**

Sl.No	Subject Experts Requirements	Educational Qualification	Experience in Relevant Field
1	Principal Investigator	MA First Class /PhD in Social Science/ preferably Social Work/ Sociology	Minimum 10 Years' Experience in Health/Hygiene/WASH Kannada (Speak, Read & Write)
2	1 <sup>st</sup> Core Team Member	M.SW/MBA Healthcare	Experience Programme Management
3	2 <sup>nd</sup> Core Team Member	Masters in Economics/Statistics	Experience in data handling and analysis

And in such numbers that the evaluation is completed within the scheduled time prescribed by the ToR.

Consultants not having these number and kind of personnel will not be considered as competent for evaluation.

**10. Cost and Schedule of Budget release:**

Output based budget release will be as follows-



1. The **first installment** of Consultation fee amounting to 30% of the total fee shall be payable as advance to the Consultant after the approval of the inception report, but only on execution of a bank guarantee of a scheduled nationalized bank, valid for a period of at least 12 months from the date of issuance of advance.
2. The **second installment** of Consultation fee amounting to 50% of the total fee shall be payable to the Consultant after the approval of the Draft report.
3. The **third and final installment** of Consultation fee amounting to 20% of the total fee shall be payable to the Consultant after the receipt of the hard and soft copies of the final report in such format and number as prescribed in the agreement, along with all original documents containing primary and secondary data, processed data outputs, study report and soft copies of all literature used in the final report.

Taxes will be deducted from each payment, as per rates in force. In addition, the evaluating agency/consultant is expected to pay service tax at their end.

#### **11. Selection of Consultant Agency for Evaluation:**

The selection of evaluation agency should be finalized as per provisions of KTPP Act and rules without compromising on the quality.

#### **12. Contact person for the details of the study**

**State level:** Ms. Sathysri, Joint Director, Department of Social Welfare, Bangalore.

Phone No:8022353759, Email:[educationjointdirectorswd@gmail.com](mailto:educationjointdirectorswd@gmail.com).

- a. **District level:** Deputy Directors of Department of Social Welfare
- b. **Taluk level:** Assistant Directors, concerned taluk details of name and phone nos. provided by district office.
- c. Nodal Officer KEA Shri M Ranganna e mail: [conpkea@karnataka.gov.in](mailto:conpkea@karnataka.gov.in) Mobile: 9901174915

*Sathysri*  
20/12/2017

*5 23/8/17*

**Chief Evaluation Officer  
Karnataka Evaluation authority**

Prepared in house by  
*Chaya Degaokar*  
(Dr. Chaya Degaokar)  
Consultant (Evl.) KEA

**Joint Director(Edu)  
Social Welfare Department  
Bangalore**



## ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಕನಿ:ಇಡಿ:ಸಿಆರ್: 02 :2016-17

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ,  
5ನೇ ಮಹಡಿ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ,  
ಬೆಂಗಳೂರು ದಿನಾಂಕ: 01.04..2016ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,  
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ,  
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾನ್ಯರ,

5w/3245/116  
12/4/16

ವಿಷಯ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆಯಂತೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶುಚಿ ಕಿಟ್ಟುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ 1 ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಕಇ:139:ಸಮನ್ವಯ :2015  
ದಿನಾಂಕ: 11.01.2016

2 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆ.

\*\*\*\*

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ 1231 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೋಪ್ ಅಂಡ್ ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರು ತಯಾರಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದರಗಳಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆ ಒಂದು ಕಿಲೋನಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ 10 ತಿಂಗಳು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

## 1. "ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್" ಬಾಲಕರಿಗೆ

ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ದರ ರೂಗಳಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಸೋಪ್-75 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	28.60
ಮೈಸೂರು ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ ಕೇಕ್ -150 ಗ್ರಾಂ	2 ಸಂಖ್ಯೆ	15.00
ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ-50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	17.00
ಟೂತ್ ಪೇಸ್ಟ್ -50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	12.40
ಒಟ್ಟು	05 ಸಂಖ್ಯೆ	73.00

## 2 "ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್" ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ

ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ದರ ರೂಗಳಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಸೋಪ್-75 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	28.60
ಮೈಸೂರು ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ ಕೇಕ್ -150 ಗ್ರಾಂ	2 ಸಂಖ್ಯೆ	15.00
ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ- 100 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	32.00
ಟೂತ್ ಪೇಸ್ಟ್ -50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	12.40
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಟಾಲ್ಕಮ್ ಪೌಡರ್- 50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	17.00
ಒಟ್ಟು	06 ಸಂಖ್ಯೆ	105.00

12/4/16

12/4/16

12/4/16



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣ ಕಂಡಿಕೆ 174 ರಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶುಚಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು (ಸೋಪ್, ಟೂತ್‌ಪೇಸ್ಟ್, ಆಯಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಸತಿನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು 75,000 ಎಸ್.ಸಿ/ಎಸ್.ಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿತರಿಸಲಾಗುವುದು. ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಸದರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಈ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾಗುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅನುದಾನದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸ	ವಿವರ	ಮಂಜೂರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		“ಶುಚಿ ಕಿಟ್” ಮಾಹೆಯಾನ ದರ” (ರೂಗಳಲ್ಲಿ)		12 ತಿಂಗಳಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚ (ರೂ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)		ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ (ರೂ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
		ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	
1	ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು	42214	22848	73	105	369.79	287.88	657.67
	ಒಟ್ಟು					369.79	287.88	657.67

( ರೂಪಾಯಿ ಆರು ಕೋಟಿ ಐವತ್ತೇಳು ಲಕ್ಷದ ಅರವತ್ತೇಳು ಸಾವಿರಗಳು ಮಾತ್ರ)


ಈ ರೀತಿ “ಶುಚಿ ಕಿಟ್” ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿತರಿಸುವುದರಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ 657.67 ಲಕ್ಷಗಳ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ರಾಜ್ಯವಲಯದ ಯೋಜನಾ ಲೆಕ್ಕಶೀರ್ಷಿಕೆ: 2225-01-796-0-02 ರಡಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಅನುಮೋದನೆ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್‌ಗಳ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗುವುದು.

1. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು: ಜಿಲ್ಲಾ ವಲಯದ ಯೋಜನೆ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆ: 2225-00-101-0-29 ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ವಲಯದ ಯೋಜನೇತರ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆ: 2225-00-101-0-36

ಈ ಮೇಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಇಲಾಖಾವತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಶುಚಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 01.06.2016 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆಯಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಯ,

  
ಆಯುಕ್ತರು,

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು(ಪ.ಜಾ.ಉ.ಯೋ) ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿ ರವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



# ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಿಬಿ/ಪವಕನಿ/ಇಡಿ-2/ಸಿಆರ್-02/2016-17

ನಿರ್ದೇಶಕರವರ ಕಛೇರಿ,

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ,

2ನೇ ಮಹಡಿ ಕೃಷಿ ಭವನ,

ಬೆಂಗಳೂರು. ದಿನಾಂಕ: 11.04.2016.

8

ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,  
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ,  
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆಯಂತೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶುಚಿ ಕಿಟ್ಟುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ 1 ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಕಇ:139:ಸಮನ್ವಯ :2015  
ದಿನಾಂಕ: 11.01.2016

2 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆ.

\*\*\*\*

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ 134 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೋಪ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ಸ್ ಅಮಿಟೆಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರು ತಯಾರಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದರಗಳಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆ ಒಂದು ಕಿಲೋನಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ 10 ತಿಂಗಳು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

## 1. "ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್" ಬಾಲಕರಿಗೆ

ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ದರ ರೂಗಳಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಸೋಪ್-75 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	28.60
ಮೈಸೂರು ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ ಕೇಕ್ -150 ಗ್ರಾಂ	2 ಸಂಖ್ಯೆ	15.00
ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ-50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	17.00
ಟೂತ್ ಪೇಸ್ಟ್ -50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	12.40
ಒಟ್ಟು	05 ಸಂಖ್ಯೆ	73.00

## 2 "ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್" ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ

ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ದರ ರೂಗಳಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಸೋಪ್-75 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	28.60
ಮೈಸೂರು ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್ ಕೇಕ್ -150 ಗ್ರಾಂ	2 ಸಂಖ್ಯೆ	15.00
ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ- 100 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	32.00
ಟೂತ್ ಪೇಸ್ಟ್ -50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	12.40
ಮೈಸೂರು ಸ್ಯಾಂಡಲ್ ಟಾಲ್ಕಮ್ ಪೌಡರ್- 50 ಗ್ರಾಂ	1 ಸಂಖ್ಯೆ	17.00
ಒಟ್ಟು	06 ಸಂಖ್ಯೆ	105.00



ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣ ಕಂಡಿಕೆ 174 ರಲ್ಲಿ "ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶುಚಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು (ಸೋಪ್, ಟೂತ್‌ಪೇಸ್ಟ್, ಆಯಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಸತಿನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು 75,000 ಎಸ್.ಸಿ/ಎಸ್.ಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿತರಿಸಲಾಗುವುದು' ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಸದರಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಈ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾಗುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅನುದಾನದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸ	ವಿವರ	ಮಂಜೂರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		“ಶುಚಿ ಕಿಟ್ ಮಾಹೆಯಾನ ದರ” (ರೂಗಳಲ್ಲಿ)		12 ತಿಂಗಳಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚ (ರೂ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)		ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ (ರೂ ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)
		ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	
1	ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು	4736	2863	73	105	41.49	36.07	77.56
	ಒಟ್ಟು					41.49	36.07	77.56

( ರೂಪಾಯಿ ಏಪ್ಪತ್ತೇಳು ಲಕ್ಷದ ಐವತ್ತಾರು ಸಾವಿರಗಳು ಮಾತ್ರ)

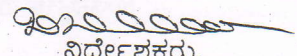
ಈ ರೀತಿ “ಶುಚಿ ಕಿಟ್” ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿತರಿಸುವುದರಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕ ರೂ.77.56 ಲಕ್ಷಗಳ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ವಿವಿಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ರಾಜ್ಯವಲಯದ ಯೋಜನಾ ಲೆಕ್ಕಶೀರ್ಷಿಕೆ: 2225-02-794-0-05 ರಡಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿನಿಯೋಗಿಸಲು ಅನುಮೋದನೆ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ನಿಲಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಶುಚಿ ಸಂಭ್ರಮ ಕಿಟ್‌ಗಳ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು: ಜಿಲ್ಲಾ ವಲಯದ ಯೋಜನೆ ಲೆಕ್ಕಶೀರ್ಷಿಕೆ: 2225-00-102-0-38

ಈ ಮೇಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಇಲಾಖಾವತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಶುಚಿ ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 01.06.2016 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಆಯವ್ಯಯ ಭಾಷಣದ ಘೋಷಣೆಯಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹೊರಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ,



ನಿರ್ದೇಶಕರು,

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ,

ಬೆಂಗಳೂರು



# S.C Hostels

ಮಾಜಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖಾವತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
1	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	1	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	9	10	19
		2	ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ	5	9	14
		3	ಬೆಂಗಳೂರು ಪೂರ್ವ	9	2	11
		4	ಆನೇಕಲ್	5	2	7
		ಒಟ್ಟು		<b>28</b>	<b>25</b>	<b>53</b>
2	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ	5	ದೇವನಹಳ್ಳಿ	6	3	9
		6	ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ	6	1	7
		7	ಹೊಸಕೋಟೆ	6	2	8
		8	ನೆಲಮಂಗಲ	5	1	6
		ಒಟ್ಟು		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
3	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	9	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8	17	25
		10	ಚಳ್ಳಕೆರೆ	9	4	13
		11	ಹಿರಿಯೂರು	20	4	24
		12	ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ	6	2	8
		13	ಹೊಸದುರ್ಗ	3	3	6
		14	ಮೋಣಕಾಲ್ಮೂರು	6	2	8
		ಒಟ್ಟು		<b>52</b>	<b>32</b>	<b>84</b>
4	ದಾವಣಗೆರೆ	15	ದಾವಣಗೆರೆ	7	12	19
		16	ಹರಿಹರ	5	2	7
		17	ಹರಪನಹಳ್ಳಿ	7	5	12
		18	ಚನ್ನಗಿರಿ	12	4	16
		19	ಹೊನ್ನಾಳಿ	9	2	11
		20	ಜಗಳೂರು	5	2	7
		ಒಟ್ಟು		<b>45</b>	<b>27</b>	<b>72</b>
5	ತುಮಕೂರು	21	ಪಾವಗಡ	7	6	13
		22	ಶಿರಾ	9	2	11
		23	ಗುಬ್ಬಿ	7	1	8
		24	ತುಮಕೂರು	4	10	14
		25	ಕೊರಟಗೆರೆ	3	2	5
		26	ಕುಣಿಗಲ್	7	2	9
		27	ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ	8	2	10
		28	ತಿಪಟೂರು	4	2	6
		29	ತುರವೆಕೆರೆ	3	1	4
		30	ಮಧುಗಿರಿ	11	3	14
		ಒಟ್ಟು		<b>63</b>	<b>31</b>	<b>94</b>



ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ. ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ. ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
6	ಕೋಲಾರ	31	ಬಂಗಾರುಪೇಟೆ	15	4	19
		32	ಕೋಲಾರ	12	10	22
		33	ಮುಳಬಾಗಿಲು	11	3	14
		34	ಮಾಲೂರು	7	3	10
		35	ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ	8	4	12
	ಒಟ್ಟು			<b>53</b>	<b>24</b>	<b>77</b>
7	ರಾಮನಗರ	36	ಮಾಗಡಿ	7	3	10
		37	ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ	7	2	9
		38	ಕನಕಪುರ	13	4	17
		39	ರಾಮನಗರ	10	3	13
	ಒಟ್ಟು			<b>37</b>	<b>12</b>	<b>49</b>
8	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	40	ಗೌರಿಬಿದನೂರು	9	2	11
		41	ಚಿಂತಾಮಣಿ	13	4	17
		42	ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ	9	3	12
		43	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	5	6	11
		44	ಶಿಡ್ಲಘಟ್ಟ	9	2	11
		45	ಗುಡಿಬಂಡೆ	4	2	6
	ಒಟ್ಟು			<b>49</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
9	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	46	ಸಾಗರ	5	2	7
		47	ಭದ್ರಾವತಿ	8	4	12
		48	ಹೊಸನಗರ	3		3
		49	ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ	2	2	4
		50	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	5	9	14
		51	ಶಿಕಾರಿಪುರ	14	2	16
		52	ಸೊರಬ	12	4	16
	ಒಟ್ಟು			<b>49</b>	<b>23</b>	<b>72</b>
10	ಮೈಸೂರು	53	ಹೆಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ	7	4	11
		54	ಹುಣಸೂರು	8	2	10
		55	ಕೆ.ಆರ್.ನಗರ	7	2	9
		56	ಮೈಸೂರು	7	12	19
		57	ನಂಜನಗೂಡು	7	4	11
		58	ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ	3	2	5
		59	ಟಿ.ನರಸೀಪುರ	8	2	10
	ಒಟ್ಟು			<b>47</b>	<b>28</b>	<b>75</b>
11	ಚಾಮರಾಜನಗರ	60	ಚಾಮರಾಜನಗರ	14	10	24



ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ. ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ. ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
		61	ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ	8	3	11
		62	ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ	13	8	21
		63	ಯಳಂದೂರು	5	0	5
		ಒಟ್ಟು		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>61</b>
12	ಮಂಡ್ಯ	64	ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆ	7	2	9
		65	ಮದ್ದೂರು	8	3	11
		66	ಮಳವಳ್ಳಿ	13	2	15
		67	ಮಂಡ್ಯ	7	7	14
		68	ನಾಗಮಂಗಲ	4	2	6
		69	ಪಾಂಡವಪುರ	4	2	6
		70	ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ	3	2	5
		ಒಟ್ಟು		<b>46</b>	<b>20</b>	<b>66</b>
13	ಹಾಸನ	71	ಆಲೂರು	2	2	4
		72	ಅರಕಲಗೂಡು	6	2	8
		73	ಅರಸೀಕೆರೆ	10	2	12
		74	ಬೇಲೂರು	9	2	11
		75	ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣ	6	2	8
		76	ಹಾಸನ	11	8	19
		77	ಹೊಳೇನರಸೀಪುರ	9	3	12
		78	ಸಕಲೇಶಪುರ	5	2	7
		ಒಟ್ಟು		<b>58</b>	<b>23</b>	<b>81</b>
14	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	79	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	7	6	13
		80	ಕಡೂರು	12	3	15
		81	ಮೂಡಿಗೆರೆ	5	2	7
		82	ನರಸಿಂಹರಾಜಪುರ	2	1	3
		83	ಶೃಂಗೇರಿ	1	1	2
		84	ತರೀಕೆರೆ	7	3	10
		85	ಕೊಪ್ಪ	4	2	6
		ಒಟ್ಟು		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>56</b>
15	ಕೊಡಗು	86	ವೀರಾಜಪೇಟೆ	7		7
		87	ಮಡಿಕೇರಿ	3	2	5
		88	ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ	7	2	9
		ಒಟ್ಟು		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>



ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
16	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	89	ಮಂಗಳೂರು	7	6	13
		90	ಭಂಟ್ವಾಳ	3	2	5
		91	ಪುತ್ತೂರು	4	2	6
		92	ಸುಳ್ಯ	3	1	4
		93	ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ	2	2	4
		ಒಟ್ಟು		19	13	32
17	ಉಡುಪಿ	94	ಉಡುಪಿ	8	2	10
		95	ಕುಂದಾಪುರ	4	2	6
		96	ಕಾರ್ಕಳ	3	2	5
		ಒಟ್ಟು		15	6	21
18	ಬೆಳಗಾವಿ	97	ಬೆಳಗಾವಿ	2	8	10
		98	ರಾಮದುರ್ಗ	5	2	7
		99	ಬೈಲಹೊಂಗಲ	9	2	11
		100	ರಾಯಬಾಗ	4	4	8
		101	ಖಾನಾಪುರ	3	1	4
		102	ಗೋಕಾಕ	8	3	11
		103	ಹುಕ್ಕೇರಿ	9	2	11
		104	ಸವದತ್ತಿ	6	1	7
		105	ಅಥಣಿ	7	2	9
		106	ಚಿಕ್ಕೋಡಿ	13	3	16
		ಒಟ್ಟು		66	28	94
19	ಬಿಜಾಪುರ	107	ಬಿಜಾಪುರ	9	4	13
		108	ಇಂಡಿ	16	3	19
		109	ಸಿಂಧಗಿ	13	3	16
		110	ಬಸವನಬಾಗೇವಾಡಿ	10	1	11
		111	ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ	9	3	12
		ಒಟ್ಟು		57	14	71
20	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	112	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	7	3	10
		113	ಮುಧೋಳ	6	2	8
		114	ಬೀಳಗಿ	5	2	7
		115	ಬಾದಾಮಿ	9	2	11
		116	ಜಮಖಂಡಿ	8	3	11
		117	ಹುನಗುಂದ	5	2	7



ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
		ಒಟ್ಟು		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
21	ಧಾರವಾಡ	118	ಕುಂದಗೋಳ	1	1	2
		119	ನವಲಗುಂದ	4	0	4
		120	ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ	2	4	6
		121	ಕಲಘಟಗಿ	5	0	5
		122	ಧಾರವಾಡ	2	10	12
		ಒಟ್ಟು		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
22	ಗದಗ	123	ಗದಗ	5	6	11
		124	ಮುಂಡರಗಿ	5	3	8
		125	ನರಗುಂದ	2	1	3
		126	ರೋಣ	8	2	10
		127	ಶಿರಹಟ್ಟಿ	6	3	9
		ಒಟ್ಟು		<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>
23	ಹಾವೇರಿ	128	ಬ್ಯಾಡಗಿ	8	1	9
		129	ಹಾವೇರಿ	5	4	9
		130	ಹಾನಗಲ್	5	3	8
		131	ಹಿರೇಕೆರೂರು	9	4	13
		132	ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು	4	2	6
		133	ಸವಣೂರು	3	2	5
		134	ಶಿಗ್ಗಾವ್	3	1	4
		ಒಟ್ಟು		<b>37</b>	<b>17</b>	<b>54</b>
24	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	135	ಕಾರವಾರ	2	2	4
		136	ಅಂಕೋಲಾ	2	0	2
		137	ಕುಮಟಾ	2	1	3
		138	ಹೊನ್ನಾವರ	2	0	2
		139	ಶಿರಸಿ	3	2	5
		140	ಸಿದ್ಧಾಪುರ	3	0	3
		141	ಮುಂಡಗೋಡಾ	3	1	4
		142	ಯಲ್ಲಾಪುರ	3	0	3
		143	ಹಳಿಯಾಳ	5	0	5
		144	ಜೋಯಡಾ	1	1	2
		145	ಭಟ್ಟಳ್ಳಿ	0	0	0
		ಒಟ್ಟು		<b>26</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
25	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	146	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	10	16	26
		147	ಅಫಜಲಪುರ	11	2	13
		148	ಆಳಂದ	9	2	11
		149	ಚಿಂಚೋಳಿ	7	2	9
		150	ಚಿತ್ತಾಪುರ	14	2	16



ಕ್ರಮ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಕ್ರಮ ಸಂ	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಸರು	ಮೆ.ಪೂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೆ.ನಂ.ವಿ.ನಿ.ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು
		151	ಜೇವರ್ಗಿ	12	3	15
		152	ಸೇಡಂ	9	2	11
		ಒಟ್ಟು		<b>72</b>	<b>27</b>	<b>99</b>
26	ರಾಯಚೂರು	153	ಲಿಂಗಸೂಗೂರು	14	6	20
		154	ಸಿಂಧನೂರು	6	4	10
		155	ಮಾನ್ವಿ	6	3	9
		156	ದೇವದುರ್ಗ	11	4	15
		157	ರಾಯಚೂರು	9	5	14
		ಒಟ್ಟು		<b>46</b>	<b>22</b>	<b>68</b>
27	ಕೊಪ್ಪಳ	158	ಯಲಬುರ್ಗಾ	11	3	14
		159	ಕುಷ್ಟಗಿ	7	3	10
		160	ಗಂಗಾವತಿ	7	2	9
		161	ಕೊಪ್ಪಳ	8	6	14
		ಒಟ್ಟು		<b>33</b>	<b>14</b>	<b>47</b>
28	ಬಳ್ಳಾರಿ	162	ಬಳ್ಳಾರಿ	8	10	18
		163	ಹೂವಿನಹಡಗಲಿ	13	3	16
		164	ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ	7	3	10
		165	ಹೊಸಪೇಟೆ	8	6	14
		166	ಕೂಡ್ಲೆಗಿ	7	2	9
		167	ಸಿರಗುಪ್ಪ	6	3	9
		168	ಸಂಡೂರು	5	2	7
		ಒಟ್ಟು		<b>54</b>	<b>29</b>	<b>83</b>
29	ಬೀದರ್	169	ಬೀದರ್	8	7	15
		170	ಜಿರಾದ್	4	3	7
		171	ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ	11	2	13
		172	ಹುಮನಾಬಾದ್	11	2	13
		173	ಭಾಲ್ಕಿ	9	2	11
		ಒಟ್ಟು		<b>43</b>	<b>16</b>	<b>59</b>
30	ಯಾದಗಿರಿ	174	ಶಹಪುರ	6	4	10
		175	ಸುರಪುರ	8	3	11
		176	ಯಾದಗಿರಿ	24	7	31
		ಒಟ್ಟು		<b>38</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
		ಎಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟು		<b>1231</b>	<b>566</b>	<b>1797</b>



## ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರ	
1	ಬೆಂಗಳೂರು (ಗ್ರಾ)	ದೇವನಹಳ್ಳಿ	1	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಯಲಿಯೂರು
2	ರಾಮನಗರ	ರಾಮನಗರ	2	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾಮನಗರ
		ಕನಕಪುರ	3	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕನಕಪುರ
			4	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕನಕಪುರ
3	ಕೋಲಾರ	ಕೋಲಾರ	5	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಗ್ಗಿಹುಣಸೇಹಳ್ಳಿ
		ಶ್ರೀನಿವಾಸಪುರ	6	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಯಲ್ಲೂರು
			7	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಆರೀಕುಂಟೆ
		ಮಾಲೂರು	8	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಾಲೂರು
			9	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತೋರಹಳ್ಳಿ
4	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಗುಡಿಬಂಡೆ	10	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಡಿಬಂಡೆ
5	ತುಮಕೂರು	ತುಮಕೂರು	11	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತುಮಕೂರು
			12	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೆಸ್ತೂರು
		ಮಧುಗಿರಿ	13	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಮಾಲೂರು
		ಪಾವಗಡ	14	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹರಿಹರಪುರ
			15	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದೊಮ್ಮತಮರಿ
6	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಳ್ಳಕೆರೆ	16	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಳ್ಳಕೆರೆ
			17	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದೇವರಮರಿಕುಂಟೆ
			18	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ನೆಲಗೇತನಹಟ್ಟಿ
		ಹಿರಿಯೂರು	19	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಜಾವಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ
		ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು	20	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು
			21	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಾಂಡ್ರಾಮಿ
		ಹೊಳಲೆರೆ	22	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೊಳಲೆರೆ
7	ದಾವಣಗೆರೆ	ದಾವಣಗೆರೆ	23	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದಾವಣಗೆರೆ
			24	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದಾವಣಗೆರೆ
			25	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಾಯಕೊಂಡ
		ಹರಪನಹಳ್ಳಿ	26	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಂಡಗತ್ತಿ
		ಜಗಲೂರು	27	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹುಚ್ಚಂಗಿಪುರ
			28	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುರುಸಿದ್ಧಾಪುರ
		ಚನ್ನಗಿರಿ	29	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕರೆಕಟ್ಟೆ
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ಸಾಗರ	30	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತಾಳಗುಪ್ಪ
		ಭದ್ರಾವತಿ	31	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅಂತರಗಂಗೆ



ಸಂ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರ	
9	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು	32	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೈಸೂರು ಟೌನ್
		ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ	33	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ
			34	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೇಗೂರು
			35	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೆಂಚನಹಳ್ಳಿ
			36	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅಂತರಸಂತೆ
		ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ	37	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ
			38	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ
			39	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೈಲುಕುಪ್ಪೆ
		ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ	40	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ
		ಹುಣಸೂರು	41	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹುಣಸೂರು
			42	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ನಾಗಾಪುರ
			43	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹನಗೋಡಿ
10	ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಚಾಮರಾಜನಗರ	44	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಾಮರಾಜನಗರ
			45	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಾಮರಾಜನಗರ
		ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ	46	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ
			47	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಎಂ.ಎಂ. ಹಿಲ್ಸ್
		ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ	48	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಂಡಳ್ಳಿ
11	ಕೊಡಗು	ಮಡಿಕೇರಿ	49	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ
			50	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪೆರಾಜೆ
			51	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಾಲಿಬೆಟ್ಟ
			52	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕುಟ್ಟ
			53	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕುಟ್ಟ
			54	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತಿತಿಮತಿ
			55	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತಿತಿಮತಿ
		ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ	56	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಾರ್ಮಾಡು
			57	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕುಶಾಲನಗರ
			58	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮುಂಡಾಜೆ
12	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ	59	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮುಂಡಾಜೆ
			60	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ
			61	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಆಳದಂಗಡಿ
			62	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಾಳ್ಯತಡ್ಡ
		ಮತ್ತೂರು	63	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ವಿಟ್ಟ
		ಬಂಟ್ವಾಳ	64	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಆದ್ಯನಡ್ಡ
			65	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುಳ್ಳ
		ಸುಳ್ಳ	66	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಾಳಿಲ



ಕ್ರ. ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳದ ವಿವರ	
13	ಉಡುಪಿ	ಉಡುಪಿ	67	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಆದಿಉಡುಪಿ
		ಕಾರ್ಕಳ	68	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅಜಿಕಾರು
		ಕುಂದಾಪುರ	69	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಶಂಕರನಾರಾಯಣಪುರ
14	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	70	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
			71	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೆಳಗೂರು
		ಕೊಪ್ಪ	72	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಸರೇಕಟ್ಟೆ
			73	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊಪ್ಪ ಟೌನ್
		ಕಡೂರು	74	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಿಂಗಟಗರೆ
		ಮೂಡಿಗೆರೆ	75	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಳಸ
			76	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಳಸ
15	ಹಾಸನ	ಅರಸೀಕೆರೆ	77	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅರಸೀಕೆರೆ
			78	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಲ್ಲುಸಾದರಹಳ್ಳಿ
		ಹೊಳೇನರಸೀಪುರ	79	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಆನೇಕನ್ನಂಬಾಡಿ
16	ಮಂಡ್ಯ	ನಾಗಮಂಗಲ	80	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ
17	ಬೆಳಗಾವಿ	ಬೆಳಗಾವಿ	81	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ
		ಬೈಲಹೊಂಗಲ	82	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ನೇಗಿನಹಾಳ್
			83	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಸ್ತುಮರಡಿ
			84	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಬೆಳ್ಳಿಕಟ್ಟೆ
		ಹುಕ್ಕೇರಿ	85	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ನರಸಿಂಗಾಪುರ
		ಸವದತ್ತಿ	86	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಯರಗಟ್ಟೆ
		ಅಥಣಿ	87	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರೆಡ್ಡರಹಟ್ಟೆ
		ಗೋಕಾಕ್	88	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೇಲ್ಮನಟ್ಟೆ
18	ಬಿಜಾಪುರ	ಬಿಜಾಪುರ	89	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಿಜಾಪುರ ಸಿಟಿ
19	ಉತ್ತರಕನ್ನಡ	ಹಳಿಯಾಳ	90	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಾಂಬ್ರಾಣಿ
20	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	ಬೀಳಗಿ	91	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುನಗ
21	ಗದಗ್	ರೋಣ	92	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರೋಣ
		ಶಿರಹಟ್ಟೆ	93	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೆಬ್ಬಾಳ
22	ಹಾವೇರಿ	ಹಾವೇರಿ	94	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಾವೇರಿ
		ಬ್ಯಾಡಗಿ	95	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಿಸಲಹಳ್ಳಿ
		ಶಿಗ್ಗಾಂವ್	96	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಿರೇಬಂಡಿಗೆರೆ
			97	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅತ್ತಿಗೆರೆ
23	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	98	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
		ಚಿತ್ತಾಪುರ	99	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಭೀಮನಹಳ್ಳಿ
		ಚಿಂಚೋಳಿ	100	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸೂಳೇಪೇಟೆ



24	ಯಾದಗಿರಿ	ಯಾದಗಿರಿ	101	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹತ್ತಿಕ್ಕುಣಿ
			102	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸೈದಾಪುರ
		ಸುರಪುರ	103	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುರಪುರ ಪಟ್ಟಣ
25	ಬಳ್ಳಾರಿ	ಹೊವಿನಹಡಗಲಿ	104	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಾಲ್ವಿ
		ಕೂಡಗಿ	105	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿರತಗೊಂಡು
			106	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಎಂ.ಬಿ. ಅಯ್ಯನಹಳ್ಳಿ
			107	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸೂಲದರಹಳ್ಳಿ
		ಸಂಡೂರು	108	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಂಡೂರು
			109	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚೋರನೂರು
		ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ	110	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ
			111	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಂಪಾಪಟ್ಟಣ
		ಹೊಸಪೇಟೆ	112	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೊಸಪೇಟೆ
		ಸಿರಗುಪ್ಪ	113	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾವಿಹಾಳ
	114	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತೆಕ್ಕಲಕೋಟೆ		
26	ಬೀದರ್	ಬೀದರ್	115	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಮಠಾಣ
		ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ	116	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಂಟಾಳ
		ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್	117	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್
		ಔರಾದ್	118	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಜಮಗಿ. ಬಿ.
27	ರಾಯಚೂರು	ರಾಯಚೂರು	119	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾಯಚೂರು
			120	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗಂಜಳ್ಳಿ
		ಮಾನ್ವಿ	121	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕವಿತಾಳ
			122	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಾನ್ವಿ ಪಟ್ಟಣ
		ಸಿಂಧನೂರು	123	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗೋಣಾವರ
		ದೇವದುರ್ಗ	124	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊತ್ತದೊಡ್ಡಿ
			125	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಿ. ಗಣೇಕಲ್
			126	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅರಕೆರೆ
ಲಿಂಗಸಗೂರು	127	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಸ್ಕಿ		
28	ಕೊಪ್ಪಳ	ಕೊಪ್ಪಳ	128	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೂಕನಪಲ್ಲಿ
		ಯಲ್ಬುರ್ಗಾ	129	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬನ್ನೀಕುಪ್ಪೆ
		ಗಂಗಾವತಿ	130	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಅರಾಳ
			131	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗಂಗಾವತಿ
			132	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತಾಳಿಕೇರಿ
			133	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಉಡುಮೇಕಲ್
		ಕುಷ್ಟಗಿ	134	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹನುಮಿನಾಳ



ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳ ವಿವರ	
1	ಬೆಂಗಳೂರು (ನ)	ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ	1	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ (ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಾವಲು)
		ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ	2	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ (ವಾಜರಹಳ್ಳಿ)
			3	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ (ಕೆಂಗೇರಿ)
		ಬೆಂಗಳೂರು ಪೂರ್ವ	4	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ (ಹೂಡಿ)
2	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	5	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
			6	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
		ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ	7	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ
		ಗೌರಿಬಿದನೂರು	8	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗೌರಿಬಿದನೂರು
3	ತುಮಕೂರು	ತುಮಕೂರು	9	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತುಮಕೂರು
			10	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತುಮಕೂರು
		ಪಾವಗಡ	11	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪಾವಗಡ
		ಮಧುಗಿರಿ	12	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಧುಗಿರಿ
4	ದಾವಣಗೆರೆ	ದಾವಣಗೆರೆ	13	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದಾವಣಗೆರೆ
			14	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದಾವಣಗೆರೆ
		ಜಗಳೂರು	15	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಜಗಳೂರು
5	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	16	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
			17	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
		ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ	18	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ
		ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು	19	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು
6	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ	20	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ
		ಭದ್ರಾವತಿ	21	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಭದ್ರಾವತಿ
7	ಕೋಲಾರ	ಕೋಲಾರ	22	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೋಲಾರ
8	ಮೈಸೂರು	ಮೈಸೂರು	23	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೈಸೂರು
			24	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮೈಸೂರು
		ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ	25	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೆಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ
9	ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಚಾಮರಾಜನಗರ	26	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಾಮರಾಜನಗರ
			27	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಾಮರಾಜನಗರ
10	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	ಮಂಗಳೂರು	28	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಂಗಳೂರು
			29	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಂಗಳೂರು
		ಸುಳ್ಯ	30	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುಳ್ಯ
			31	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುಳ್ಯ
		ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ	32	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ



ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳ ವಿವರ	
11	ಉಡುಪಿ	ಉಡುಪಿ	33	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಉಡುಪಿ
		ಕಾರ್ಕಳ	34	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕಾರ್ಕಳ ಟೌನ್
		ಕುಂದಾಪುರ	35	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೈಂದೂರು
12	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಶೃಂಗೇರಿ	36	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಶೃಂಗೇರಿ ಟೌನ್
13	ಬೆಳಗಾಂ	ಬೆಳಗಾಂ	37	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೆಳಗಾಂ
		ಗೋಕಾಕ್	38	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗೋಕಾಕ್
			39	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗೋಕಾಕ್
		ಬೈಲಹೊಂಗಲ	40	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೈಲಹೊಂಗಲ
14	ಬಿಜಾಪುರ	ಬಿಜಾಪುರ	41	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಿಜಾಪುರ
15	ಹಾವೇರಿ	ಹಾವೇರಿ	42	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಾವೇರಿ
		ಹಾನಗಲ್	43	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಾನಗಲ್
			44	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಚಿಕ್ಕಂಶಿಹೊಸೂರು
		ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು	45	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು
16	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	46	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಾಗಲಕೋಟೆ
		ಬೀಳಗಿ	47	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೀಳಗಿ
17	ಧಾರವಾಡ	ಧಾರವಾಡ	48	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಧಾರವಾಡ
			49	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಧಾರವಾಡ
		ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ	50	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ
18	ಗದಗ್	ಗದಗ್	51	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗದಗ್
		ರೋಣ	52	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗಜೇಂದ್ರಗಡ
		ಮುಂಡರಗಿ	53	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮುಂಡರಗಿ
19	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ	54	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
			55	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
20	ಯಾದಗಿರಿ	ಯಾದಗಿರಿ	56	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಯಾದಗಿರಿ
		ಸುರಪುರ	57	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊಡೇಕಲ್ (ಸುರಪುರ)
			58	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸುರಪುರ
		ಶಹಾಪುರ	59	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಶಹಾಪುರ
21	ರಾಯಚೂರು	ರಾಯಚೂರು	60	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾಯಚೂರು
			61	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ರಾಯಚೂರು
		ದೇವದುರ್ಗ	62	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದೇವದುರ್ಗ
			63	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ದೇವದುರ್ಗ
		ಲಿಂಗಸುಗೂರು	64	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಲಿಂಗಸುಗೂರು
			65	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಸ್ಕಿ
		ಮಾನ್ವಿ	66	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಮಾನ್ವಿ
		ಸಿಂಧನೂರು	67	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಿಂಧನೂರು



ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದ ಸ್ಥಳ ವಿವರ	
22	ಬಳ್ಳಾರಿ	68	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಳ್ಳಾರಿ.
		69	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಳ್ಳಾರಿ
		70	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಳ್ಳಾರಿ (ವೃತ್ತಿಪರ)
		71	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಳ್ಳಾರಿ
		72	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ
		73	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೊಸಪೇಟೆ
		74	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹೊಸಪೇಟೆ
		75	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಂಡೂರು
		76	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಿರಗುಪ್ಪ
		77	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಸಿರಗುಪ್ಪ
		78	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೂಡ್ಲಿಗಿ ಟೌನ್
		79	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೂಡ್ಲಿಗಿ ಟೌನ್
23	ಬೀದರ್	80	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೀದರ್
		81	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬೀದರ್
		82	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಭಾಲ್ಕಿ
		83	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ
		84	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್
24	ಕೊಪ್ಪಳ	85	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ
		86	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕೊಪ್ಪಳ
		87	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಕುಷ್ಟಗಿ ಟೌನ್
		88	ಬಾಲಕಿಯರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗಂಗಾವತಿ
		89	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಗಂಗಾವತಿ
		90	ಬಾಲಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಯಲ್ಲುರ್ಗಾ